

Токобаев Данияр Эркинович
ОИӨК “Кыргызстан эл аралык университети”
«СШСГИ» кафедрасынын ага окутуучусу

Токобаев Данияр Эркинович
УНПК Международный Университет Кыргызстана
Старший преподаватель кафедры «СР и СГН»

Daniyar Tokobaev
ERPC “International University of Kyrgyzstan”
The senior teacher of Social Work Department

**ОИӨК «КЭУ» СТУДЕНТТЕРИНИН ЭКОЛОГИЯЛЫК ТҮШҮНҮГҮН
КАЛЫПТЫРУУДА КООМ ИЛИМИНИН РОЛУ**

**РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ОСОЗНАННОСТИ СТУДЕНТОВ УНПК «МУК»**

**ROLE OF SOCIAL SCIENCES IN THE FORMATION OF ENVIRONMENTAL
AWARENESS OF THE ERPC «IUK» STUDENTS**

Аннотациясы: Бул макалада студенттердин экологиялык аң-сезимин калыптандырууда коомдук илимдердин ролу каралат. Экологиялык аң-сезимге жалпы түшүнүк берет жана аны калыптандырууда коомдук илимдер маанилүү роль ойнойт деп ырастайт. Студенттердин экологиялык аң-сезимине коомдук илимдердин оң таасирин тастыктаган заманбап изилдөөлөр талкууланат. Окуучулардын экологиялык аң-сезимин өнүктүрүүдө коомдук илимдерге негизделген билим берүү программаларынын жана методдорунун мааниси каралат. Студенттердин активдүү граждандык позициясын жана экологиялык демилгелерге катышуусун өнүктүрүүдө коомдук илимдердин ролуна өзгөчө көңүл бурулат.

Негизги сөздөр: экологиялык маалымдуулук, билим берүү программалары, социологиялык изилдөөлөр, активдүүлүк, коомдук илимдер.

Аннотация: Данная статья рассматривает роль социальных наук в формировании экологической осознанности студентов. Представляет общий обзор экологической осознанности и утверждает, что социальные науки играют важную роль в ее формировании. Обсуждаются современные исследования, подтверждающие положительное влияние социальных наук на экологическую осознанность студентов. Рассматривается значимость образовательных программ и методов, основанных на социальных науках, в развитии экологической осознанности студентов. Особое внимание уделяется роли социальных наук в развитии активного гражданства и участия студентов в экологических инициативах.

Ключевые слова: экологическая осознанность, образовательные программы, социологические исследования, активизм, социальные науки.

Abstract: This article examines the role of social sciences in the formation of environmental awareness of students. Provides a general overview of environmental awareness and argues that the social sciences play an important role in shaping it. Contemporary research confirming the positive impact of social studies on students' environmental awareness is discussed. The importance of educational programs and methods based on social sciences in the development of

environmental awareness of students is considered. Particular attention is paid to the role of social sciences in the development of active citizenship and student participation in environmental initiatives.

Key words: *environmental awareness, educational programs, sociological research, activism, social sciences.*

Экологическая осознанность и устойчивое развитие играют важную роль в сохранении нашей страны и обеспечении благополучия для нас самих и будущих поколений. Данная осознанность относится к пониманию взаимосвязи между человеком и окружающей средой, локальной средой нашего обитания. Понимания связи наших действий и их влияния на природу, а также четкое понимание необходимости сохранения и устойчивого использования природных ресурсов как в масштабе страны, так и масштабе своего двора или учебного заведения. Такая осознанность способствует принятию ответственных решений согласно экологическим ценностям современного мира. Устойчивое развитие общества представляет собой концепцию, основанную на удовлетворении текущих потребностей, не причиняя ущерба будущим поколениям. Оно стремится к балансу между экономическим ростом, социальным развитием и охраной окружающей среды. Устойчивое развитие ориентировано на создание устойчивых систем производства, потребления, энергетики и управления ресурсами, чтобы обеспечить долгосрочное благополучие для всех людей и планеты в целом. Мы неизбежно становимся причиной изменений в экосистеме, в которой обитаем, однако мы можем делать выбор, который поддерживает разнообразие. Вторичная переработка, включение в рацион продуктов из местных устойчивых источников, потребление только необходимых продуктов и сокращение потребления энергии, этичный экотуризм помогут сохранить леса на планете [1].

Значение экологической осознанности и устойчивого развития заключается в том, что они позволяют нам принимать осознанные решения и действовать в соответствии с потребностями настоящего времени, не ущемляя возможностей будущих поколений Кыргызстана. Они помогают нам более эффективно использовать ресурсы, снижать негативное влияние на окружающую среду, поддерживать биологическое разнообразие и создавать более здоровое, справедливое и равноправное общество. Экологическая осознанность и устойчивое развитие становятся все более важными в контексте изменения климата, исчезновения видов и других экологических проблем, с которыми мы сталкиваемся сегодня прямо сейчас в нашем городе, стране таких как зимний смог, исчезновение ледников, обмеление озера Иссык-Куль. Современное экологическое образование преимущественно сосредоточено на передаче теоретических знаний, что не способствует развитию личностных качеств учащихся, без которых невозможен высокий уровень экологической культуры и решение социально-экологических проблем [2].

Связь экологической осознанности с социальными науками проявляется в исследовании взаимодействия между людьми и окружающей средой, а также в разработке стратегий и методов для формирования экологически ответственного поведения. Социальные науки, такие как социология, психология, экономика и политология, исследуют, как общество и индивиды взаимодействуют с окружающей средой. Они изучают влияние социальных факторов на экологическую осознанность и поведение людей, а также анализируют экономические, политические и социальные условия, которые способствуют или препятствуют устойчивому развитию. Социальные науки предоставляют понимание мотиваций, ценностей и убеждений людей, которые влияют на их отношение к окружающей среде. Они помогают выявить факторы, которые могут способствовать изменению поведения в сторону более экологически устойчивых практик. Например, социологические исследования могут раскрывать роль социальных норм и взаимодействий в формировании экологических ценностей, а психологические исследования - факторы, влияющие на принятие экологиче-

ских решений. Использование социальных наук в образовании и разработке программ формирования экологической осознанности позволяет создать более эффективные методы и стратегии. Это может включать изучение социальных последствий экологических проблем, анализ влияния социальных институтов на экологическое поведение и применение социальных методов, таких как социальное моделирование и общественное участие, для стимулирования положительных изменений. Таким образом, социальные науки играют важную роль в понимании, формировании и развитии экологической осознанности, а также в создании условий для устойчивого развития общества и природной среды.

Мой текущий предмет «социология» играет важную роль в изучении отношений между людьми и природой, исследуя взаимодействие, влияние и взаимосвязь между обществом и окружающей средой. Социологические исследования помогают понять, как общество формирует свои представления о природе и влияет на нее, а также как природа воздействует на социальные отношения и институты. Социология исследует, как социальные факторы, такие как культура, ценности, нормы, экономические системы и политические структуры, влияют на использование и управление природными ресурсами. Социология как наука об обществе должна пристальнее взглянуть на окружающую среду и население. «Природа имеет решающее значение для нашего выживания: природа снабжает нас кислородом, регулирует наши погодные условия, опыляет наши сельскохозяйственные культуры, производит для нас пищу, корма и клетчатку. Но она находится под усиливающимся негативным воздействием. Человеческая деятельность изменила почти 75% поверхности Земли, вытеснив животный мир и природу в совсем мизерный уголок планеты» [3].

Социологические исследования также раскрывают социальные неравенства и справедливость в отношении доступа к природным ресурсам и экологическим благам. Они анализируют, как экологические проблемы, такие как загрязнение, изменение климата и потеря биоразнообразия, влияют на различные социальные группы, включая маргинализированные и уязвимые слои населения. Исследования показывают, что «решение экологических проблем возможно лишь через процесс формирования экологической компетентности, которая непосредственно связана с социальной активностью населения, особенно молодежи» [4]. Социология также исследует социальные движения и активизм в области экологии, их роль в формировании экологической осознанности и давлении на политические и экономические структуры для изменения практик, связанных с окружающей средой. Как пример активизма в городе Бишкек действует популярная гражданская инициатива “Peshcom” [5], которая провела ряд замечательных исследований. Социология, как наука вносит значимый вклад в изучение отношений между человеком и природой, помогая понять студентам социальные факторы, которые определяют взаимодействие между обществом и окружающей средой, а также проблемы и вызовы, связанные с устойчивым использованием природных ресурсов и сохранением экологического баланса. Разработка и реализация курсов и программ, способствующих экологической осознанности студентов, играют важную роль в формировании устойчивого мышления и поведения в отношении окружающей среды.

Разработка таких курсов и программ обычно включает в себя следующие аспекты:

- **Целевые установки:** Определение целей и задач, которые необходимо достичь в процессе обучения, таких как повышение осведомленности о экологических проблемах, развитие экологических ценностей и мотивации для действий в пользу окружающей среды.
- **Содержание и материалы:** Разработка содержания курса, включающего в себя темы, такие как изменение климата, потеря биоразнообразия, устойчивое использование ресурсов, экологические политики и другие связанные вопросы. Использование актуальных материалов, исследований и примеров помогает студентам увидеть практическую значимость экологической осознанности.

- **Активное обучение:** Применение методов активного обучения, таких как групповые проекты, полевые исследования, обсуждения, ролевые игры и другие интерактивные методы, способствует углубленному пониманию и стимулирует студентов к самостоятельному мышлению и принятию решений. Кампус университета, как и прилегающая территория нуждаются в грамотном озеленении.
- **Междисциплинарность:** Интеграция различных дисциплин, таких как экология, социология, экономика, политические науки и другие, помогает студентам увидеть связи между разными аспектами экологических проблем и расширяет их понимание сложности и многообразия вопросов, связанных с экологией и устойчивым развитием.
- **Практическая составляющая:** Включение практических занятий, таких как экологические проекты, волонтерская деятельность, посещение экологических объектов или организаций, способствует применению полученных знаний на практике. Это помогает студентам увидеть реальные проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются экологические организации, и вносить практический вклад в решение данных проблем.
- **Интеграция в учебный план:** Интеграция курсов и программ, способствующих экологической осознанности, в учебный план различных специальностей и дисциплин позволяет достичь максимального охвата студентов и обеспечить их готовность к решению экологических проблем в рамках своих профессиональных областей.

Разработка и реализация такого курса способствуют развитию экологической осознанности у студентов УНПК МУК, обеспечивают их готовность к принятию экологически ответственных решений и действий в различных сферах жизни. Это важный шаг в направлении устойчивого развития, поскольку молодое поколение играет ключевую роль в формировании будущего и принятии мер по сохранению природы и окружающей среды.

В заключение, социальные науки играют неотъемлемую роль в формировании «зеленой» осознанности студентов в целом и УНПК МУК и способствуют устойчивому развитию университетского общества. Исследования в области социологии, экономики, политических наук и других социальных дисциплин помогут понять взаимосвязь между обществом и природой в нашем университете, а также выявить социальные, экономические и политические факторы, влияющие на экологические проблемы и устойчивое использование ресурсов. Понимание сложности экологических проблем: Социальные науки помогают студентам осознать масштаб и последствия экологических проблем, таких как изменение климата, убыль биоразнообразия и загрязнение окружающей среды. Исследования и анализ социальных факторов, влияющих на данные проблемы, помогают студентам понять их сложность и многогранность. Развитие экологической осознанности: Изучение социальных взаимодействий, норм, ценностей и институтов, связанных с окружающей средой, помогут студентам осознать свою роль и ответственность в сохранении природы и принятии экологически ответственных решений. Активное гражданство и участие: Социальные науки могут вдохновляют студентов на активное участие в экологических и социальных движениях как города Бишкек, так и Кыргызстана. Изучение истории экологического активизма, анализ социальных изменений, достигнутых благодаря коллективным усилиям, и развитие навыков организации и мобилизации общества помогают студентам стать агентами позитивных изменений в университете, в своей семье, стране.

Список использованной литературы:

1. Краткая справка по Целям устойчивого развития КР 2030, https://www.gov.kg/ru/p/sustainable_developmen
2. Бекетова Елена Николаевна. Анализ проблем современного экологического образования / Вестник Северного (Арктического) федерального университета. 2011.

3. Цели в области устойчивого развития ООН,
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/biodiversity/>
4. Ахметова Милауша Хасановна, Формирование экологической компетентности молодежи как социальная функция системы образования. 2019. Общество: социология, психология, педагогика
Гражданская инициатива «Пешком», <https://peshcom.org/researches>