

Возможности создания электронной среды обучения на ЖАГУ на основе открытых ресурсов

Аннотация

В статье рассматриваются возможности создания электронного репозитория на факультете информационно-коммуникационных технологии Жалал-Абадского Государственного Университета.

Показаны пути реализации и перспективы использования электронного репозитория в учебном заведении.

Бурное развитие информационных и компьютерных технологий в XX веке, сопровождающееся миниатюризацией и универсализацией компьютеров, привело сначала к появлению, а затем к широкому распространению персональных компьютеров. Персональные компьютеры, ориентированные на массового пользователя, широко вошли в повседневную жизнь и создали новые реалии жизни: компьютерные игры, электронное обучение, электронное хранение данных.

Благодаря возможности объединять персональные компьютеры в сеть создаются внутренние сети (интранет) и глобальные сети (интернет), всемирные компьютерные игры. Одним из таких новых явлений стал электронный репозиторий [1,2]. Репозиторий обычно определяют как место, где хранятся и поддерживаются какие-либо электронные данные. Подразумевается также возможность распространения этих данных в интранетовской или интернетовской сети. Репозиторий в принципе может создать и один человек (индивидуальный репозиторий на собственном персональном компьютере), но мы рассматриваем общественные репозитории, т.е. такие, которые создаются и поддерживаются какой-либо группой людей для общих целей. Среди общественных репозиторий - институциональных, предметных, правительственных, смешанных и других типов репозиторий.

Такое преобладание институциональных репозиторий естественно объясняется тем, что сотрудники одного института (или какого-либо учреждения) обычно имеют больше общих задач и интересов, и нуждаются в более тесном взаимодействии между собой, чем с другими людьми. Отметим следующие преимущества институциональных репозиторий по сравнению с индивидуальными:

- 1) они более долговечны, так как институты повсюду долговечнее, чем индивидуумы;
- 2) предоставляют согласованный (и стандартизированный) подход к приему, хранению и выдаче информации;
- 3) рациональнее и экономически выгоднее создать и поддерживать один институциональный репозиторий, чем вести такую работу с дюжиной индивидуальных репозиторий внутри одного и того же института.

В настоящее время существует большое множество разных репозиторий и существует ряд проектов, которые посвящены особенностям деятельности репозиторий. Одним из них является проект Sherpa (<http://www.sherpa.ac.uk>).

Проект Sherpa осуществляется с 2003 года и сейчас продолжается набором взаимосвязанных проектов (OpenDOAR, Sherpa/RoMEO, JULET, Sherpa DP, PROSPERO, Depot, DRIVER, Ethos, Sherpa Plus), главными задачами и направлениями деятельности которых являются:

- 1) помощь в установке и развитии институциональных репозиторий;

- 2) исследование близких результатов в научной деятельности, распространение опыта и рекомендаций;
- 3) все проекты связываются с учебной публикацией.

Одна из задач, которые решает Sherpa – это открытый доступ к научным публикациям через репозитории. Обычно научная деятельность тесно связано с издательским процессом: ученый с одной стороны заинтересован в опубликовании научных статей в журналах (это повышает его рейтинг как ученого и является показателем успешности научной работы), с другой стороны прочитывает тот или иной журнал, например, для ознакомления современного состояния той научной сферы, в которой он работает. В обычной библиотеке нужного журнала зачастую не оказывается. Приобрести новый журнал – это, как правило, подписаться на периодическое издание и, если требуется много журналов, и к тому же разных годов издание, то в этом случае возможны крупные затраты. С другой стороны процесс опубликования статьи в журнале не столь быстрый и возможна нежелательная дубликация, когда две и более группы будут решать одну и ту же научную проблему, не зная, о существовании друг друга, и повторяя одни и те же ошибки. Избежать этой излишней дубликации и помочь научным группам объединиться в решении одной и той же научной проблемы как раз и может открыть доступ к репозиторию электронных изданий научных статей. В таком репозитории могут быть не только научные статьи, но и препринты, проспринты, тезисы, материалы конференции, обучающие материалы. Решение этой задачи не столь простое с организационной стороны дела (создание материалов электронном виде, их классификация, поиск, поддержка и т.д.) затрудняется проблемами, связанными с авторскими и издательскими правами. Проект Sherpa (Sherpa/RoMEO, JULET), помимо помощи в решении некоторых организационных вопросов осуществляет очень сложную работу по разрешению авторских и издательских прав и проводит соответствующую деятельность с издателями научных журналов.

Рассмотрим возможности создания репозитория на факультете информационно-коммуникационных технологии ЖАГУ:

- 1) имеются технические предпосылки – наличие достаточно мощных серверов и компьютеров, соединенных в интранет;
- 2) наличие сотрудников с нужной квалификацией и знаниями в информационных технологиях;
- 3) наличие электронных данных (электронные книги, учебники, статьи и т.д., предоставляемые с открытых источников). Часть этих данных находится разрозненно у сотрудников в «собственных» репозиториях в области собственных научных изысканий.

Перспективы использования:

- 1) заполнение электронной среды содержанием;
- 2) популяризация научных исследований и учебных курсов в Университете;
- 3) долговременная сохранность работ преподавателей и студентов;
- 4) размещение электронных книг, учебников, статей и других материалов с последующей их интеграцией в электронную библиотеку;
- 5) предоставление широкой ответственности информации об исследованиях и образовании в Университете.

В центральной библиотеке ЖАГУ создан и работает электронное хранилище. Это первый шаг к созданию электронных библиотечных сетей в ЖАГУ. В настоящее время между ЖАГУ, КТУ и БГУ работает электронная библиотечная сеть. Ознакомиться с реализацией репозитория в учебном заведении можно на примере регионального репозитория научно-образовательных ресурсов Воронежского государственного университета (ВГУ), который предоставляет свои собранные материалы всем желающим со второй половины 1990-х годов (<http://www.lib.vsu.ru>).

Литература:

1. А. Каримходжаев, А.А.Каримходжаев, В.Ким, А. Турсунова «Опыт разработки и внедрения электронной оболочки e-материалов» Сб.ст. «Внедрение университетской системы управления качеством». НУУз Ташкент 2006 г. С.149-156
- Т. Норбоев, А. Каримходжаев. «Возможности создания ЭСО на основе открытых ресурсов», Матер. Респ. конф. «Современная физика и ее перспективы», Ташкент, НУУз, 12-13 ноября 2009 г. с.337-340.